

# HISTOIRE DE RESILIENCE

## EDUCATION ENVIRONNEMENTALE

### LES ELEVES À L'ECOLE DE LA RESILIENCE



En rapport avec l'équipe pédagogique qui a facilité le contact avec les élèves et participé aux échanges, le projet Vivre avec l'Eau a sensibilisé plus de 8.000 élèves de 6 à 13 ans dans les dix communes d'intervention du projet en raison d'une école par commune selon le même processus. « Nous identifions les écoles les plus vulnérables, puis

intitulée « Vivre avec son milieu » est créée sur inspiration du projet. Depuis la classe de CE2, les élèves sont initiés dans le cadre de ce cours à la propreté du corps, de l'environnement de l'école, de la salle de classe etc. L'objectif, selon l'instituteur, est d'influer l'enfant dans sa relation avec son environnement et son cadre de vie. Le résultat est déjà visible à l'école de la Cité Gabon dans la commune de Rufisque. En effet, en rapport avec le projet Vivre avec l'Eau, les élèves de cette école ont fabriqué des écobriques qui ont été utilisées pour construire la clôture de l'école qui n'en a jamais disposé. « La concentration et le contrôle des élèves aux heures de récréation sont les premières retombées perceptibles », se réjouit M. Amath Sy, le Directeur de l'école.

Leur fierté, c'est d'exhiber devant leurs camarades de classe, leur écobrique. Dans la cour de récréation de l'école primaire Keur Mbaye Fall II de Mbao, à côté du sac d'écolier, chaque élève ou presque a son écobrique. Et s'il fallait les noter sur le processus de fabrication de cette brique remplie de déchets que le projet Vivre avec l'Eau a vulgarisé dans le cadre de la lutte contre les inondations, tous les élèves auront comme appréciation « leçon sue ». C'est en chœur et dans un brouhaha indescriptible qu'ils répondent à la question de savoir comment fabriquer une écobrique et quels sont les déchets qu'il faut y mettre.

après présentation du programme à l'équipe pédagogique, des séances de projection de films sont faites dans les salles de classe pour montrer les mauvais comportements

M. Pathé Ndiaye, enseignant et point focal rappelle l'objectif du programme d'éducation environnementale que le projet Vivre avec l'Eau déroule dans dix écoles primaires pour renforcer la résilience des plus jeunes aux inondations. « Faire adopter à l'élève un comportement responsable envers son cadre de vie en changeant de comportement et en améliorant l'environnement de l'école par la mise en place d'espaces de détente, l'aménagement d'espaces verts et la confection d'écobriques », rappelle M. Ndiaye. Dans cette école de 14 salles de classe fréquentée par 1200 élèves et construite comme la plupart des ouvrages publics de la banlieue sur des bas-fonds, les premières semaines de la rentrée scolaires sont toujours consacrées à l'assainissement et à la salubrité des lieux. C'est ce cercle vicieux que le programme d'éducation environnementale veut contribuer à rompre définitivement en inculquant aux élèves un comportement citoyen dès le bas-âge.



qui agressent l'environnement et ses conséquences sur la santé, le cadre de vie et encourager l'adoption de comportements responsables pour y remédier » explique Stéphane Senghor, responsable de la composante gestion des déchets au niveau du projet Vivre avec l'Eau. L'enthousiasme et l'adhésion des élèves sont au-delà des attentes. « Les élèves ont le réflexe de ne plus jeter d'ordures dans la cour. Ils mettent systématiquement les ordures dans les poubelles.

Ils sont aussi des agents de sensibilisation car ils sont appelés à prolonger cette bonne pratique dans leur quartier et dans leur maison », explique M. Ndiaye. Il révèle même que dans le cadre de la révision des curricula, une discipline

Le deuxième volet du programme d'éducation environnementale a trait au maraîchage. Et là aussi, M. Ndiaye y décèle quelques aspects pédagogiques. « Nous nous servons des plants et des pots de fleur pour enseigner, par l'exemple les différentes figures géométriques qui peuvent exister tandis que les cultures comme les tomates, oignons, patate et la menthe qui y sont cultivés servent d'appui aux cours en botanique », souligne M. Ndiaye. Ces aménagements sont utilisés aussi pour participer à l'éveil et à la responsabilité des élèves car, comme l'a révélé Pathé Ndiaye, ce sont les élèves qui habitent dans les environs immédiats de l'école qui sont chargés de surveiller les ouvrages et les plants contre les corps étrangers qui s'introduisent dans l'école. Autant dire qu'avec ce programme d'éducation environnementale, le projet Vivre avec l'Eau est en train de forger le citoyen de demain.

**Une Production de Vivre Avec l'Eau**  
**CRES - Consortium pour la Recherche Economique et Sociale**  
 Cité Iba Ndiaye Diadji, n° 1 & 2,  
 Pyrotechnie, près du Collège Sacré-Cœur Rue 10 prolongée  
 Dakar - Tel: (+221) 33 864 77 57

